



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# **Jaunais mācību saturs Mērķi un līdzekļi**

**Guntars Catlaks**  
**Valsts izglītības satura centra vadītājs**

**2017. gada 18.augustā**



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Konferences mērķis

- Iezīmēt nozīmīgākās izmaiņas attiecībā uz plānotajām pārmaiņām sasniedzamajos rezultātos, mācību satura, mācību darba organizācijā un vērtēšanā;
- Jaunā mācību satura izstrādes process un pašreizējais rezultāts;
- Veidot izpratni par to, kā panākt reālu mācīšanas pieejas maiņu katrā skolā;
- Sniegt informāciju par tālāko mācību satura materiālu izstrādes gaitu un sabiedriskās apspriešanas procesu.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Paldies visiem par iesaisti un līdzdalību!

1. Pārskatīts mācību saturs 16 mācību gadu garumā, noformulējot pirmo versiju sasniedzamo rezultātu kopumam pamatizglītībā. Saturā izstrādē piedalās 370 skolotāji un augstskolu pasniedzēji.
2. Uzsākta pedagogu profesionālās pilnveides programmas īstenošana aprobācijā iesaistīto 100 izglītības iestāžu pedagogiem un vadības komandām. Mācībās iesaistījušies jau vairāk nekā 1000 pedagogu.
3. Sarunas ar iesaistītajām pusēm, projekta konference DOMAT 27.aprīlī, dalība vairāk nekā 30 citu organizāciju organizētos pasākumos.
4. Projekta mājas lapa: [www.skola2030.lv](http://www.skola2030.lv)



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# No vārdiem uz darbiem – sasniedzamais rezultāts!



Lietpratība jeb kompetence ir indivīda spēja kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Redzējums par skolēnu 21.gs.

## Dzīvo

patstāvīgi un veselīgi

Apzinās sevi, savas vēlmes un intereses,  
Spēj dzīvot patstāvīgi,  
saskaņā ar savām vērtībām,  
Saglabā un nostiprina savas garīgās  
un fiziskās spējas,  
Rūpējas par savu veselību un drošību.

## Līdzdarbojas

izsvērti un atbildīgi

Veido patstāvīgus spriedumus;  
Pilnvērtīgi piedalās sociālajā, politiskajā, ekonomiskajā un  
darba dzīvē;  
Veido cieņpilnas attiecības ar citiem cilvēkiem;  
Sekmīgi darbojas daudz kultūru  
un daudzvalodu vidē.

# SKOLĒNS

## Mācās

prasmīgi un ieinteresēti

Ir zinātkārs un intelektuāli atvērts  
Prot un vēlas patstāvīgi mācīties mūža garumā  
Plāno un vada savu izziņas procesu  
Lietpratīgi un atbildīgi izmanto IKT iespējas

## Rada

inovatīvi un produktīvi

Rada un attīsta jaunas zināšanas un risinājumus  
Uzņemas iniciatīvu, ir mērķtiecīgs un neatlaidīgs  
Sekmīgi darbojas komandās, ved sarunas, pieņem kopīgus  
lēmumus  
Izprot, respektē un risina kompleksas problēmas



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Izglītības pakāpju lomas

Pirmsskolas loma ir ielikt pamatus bērnu caurviju prasmēm, kuras tālāk jau darbināt saturiskos kontekstos.

Pamatskolā jāapgūst pamatprasmes daudzveidīgās cilvēka darbības jomās, caurviju prasmes, ieradumi, lai var tālāk turpināt mācīties visa mūža garumā, lai skolēni saprot, ko darīs tālāk savā izglītībā.

Vidusskolas loma ir individuāla iedziļināšanās atbilstoši mērķiem, vispirms vēlreiz padziļinot un vispārinot pamatus jau augstākā līmenī (10./11.klase) - tad mācoties dziļāk, šaurākā jomu lokā (11./12.klase).



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Pamatizglītības mērķis

Skolēni ir mērķtiecīgi savas personīgās un profesionālās nākotnes veidotāji, kuri ir apguvuši zināšanu sabiedrībā pieprasītas pamatprasmes nozīmīgās cilvēka darbības jomās; mācās ieinteresēti, atbildīgi un prasmīgi; izsvērti līdzdarbojas sabiedrības dzīvē, sadarbojas, ir Latvijas patrioti; rada inovatīvi un produktīvi un ir ieguvuši veselīga dzīvesveida ieradumus.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Obligātā mācību satura ietvars

## VISC projekts, 18.08.2017.

Mācību jomas	Caurviju prasmes	Vērtības
Valodu Sociālā un pilsoniskā Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā Dabaszinātņu Matemātikas Tehnoloģiju Veselības un fiziskās aktivitātes	Pašizziņa un pašvadība Domāšana un radošums Sadarbība un līdzdalība Digitālā	Atbildība / Centība Drosme / Godīgums Gudrība / Laipnība Līdzcietība / Mērenība Savaldība / Solidaritāte Taisnīgums / Tolerance





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Mācību jomas un mācību priekšmeti/moduļi

VISC projekts, 18.08.2017.

	Mācību priekšmeti/moduļi
Valodu	Latviešu valoda Mazākumtautību valoda Svešvaloda 1, 2
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības Sociālās zinības un vēsture Latvijas un pasaules vēsture
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Vizuālā māksla Mūzika Literatūra Drāma (izpildītājmāksla)
Dabaszinātņu	Dabaszinības Fizika Ķīmija Bioloģija Ģeogrāfija
Matemātikas	Matemātika
Tehnoloģiju	Tehnoloģijas Inženierzinības Dizains un tehnoloģijas Datorika
Veselības un fiziskā aktivitātes	Sports Starppriekšmetu moduļi: Veselība. Drošība. U.c.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Nepieciešamais stundu skaits un priekšmeti/moduļi mācību jomās

## VISC projekts, 18.08.2017

Mācību joma	Mācību priekšmeti/moduļi	6 – 9 gadi* (1.-3.klase)	9-12 gadi* (4.-6.klase)	12 – 15 gadi** (7.-9.klase)
Valodu	Latviešu valoda Mazākumtautību valoda Svešvaloda 1, 2	32% (22)	30% (25)	25% (25)
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības Sociālās zinības un vēsture Latvijas un pasaules vēsture	9% (6)	7% (6)	11% (11)
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes māksla	Vizuālā māksla Mūzika Literatūra Drāma (izpildītājmāksla)	16% (11)	20% (17)	15% (15)
Dabaszinātņu	Dabaszinības Fizika Ķīmija Bioloģija Ģeogrāfija	9% (6)	7% (6)	18% (18)
Matemātikas	Matemātika	17% (12)	18% (15)	15% (15)
Tehnoloģiju	Tehnoloģijas Inženierzinības Dizains un tehnoloģijas Datorika	7% (5)	10% (8)	10% (10)
Veselības un fiziskā aktivitātes	Sports Starppriekšmetu moduļi: Veselība. Drošība. U.c.	10% (7)	8% (7)	6% (6)

\* Proporcija no kopējā atļautā kontaktstundu skaita attiecīgajā vecumposmā. (Vidējais ieteicamais stundu skaits nedēļā trīs gados.)



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Valsts pārbaudījumi – vērtēt to, kas noderīgs!

No 2021./2022.mācību gada visiem 9.klašu un 12.klašu beidzējiem būs obligāti jaunie pārbaudījumi

- Diagnosticējošie darbi - skolas un skolotāja instrumenti skolēnu progresā mērīšanai (3. 6.kl.)
- 9.klasē matemātikas un svešvalodas eksāmeni; kombinēts eksāmens latviešu valodā, Latvijas vēsturē, dabaszinātnēs vai citos priekšmetos un caurviju prasmēs, kur daļa pārbaudījuma projekta formā mācību gada gaitā
- Vidusskolu beidzot, eksāmeni pēc izvēles 4 – 6 priekšmetos pamatkursa vai A-līmenī.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Metodiskais atbalsts

Mainoties sasniedzamajam rezultātam, skolēnam un mācību satura struktūrai, jāmainās metodiskā darba organizācijai novados.

Rosināsim metodisko darbu organizēt mācību jomās. Jau šajā mācību gadā aicināsim kopā mācību jomu pārstāvjus no novadiem un pilsētām!