



Valsts izglītības
satura centrs

Vērtēt to, kas vērtīgs!

**Guntars Catlaks,
vadītājs**

2017. gada 21.septembrī





Valsts izglītības
satura centrs

No vārdiem uz darbiem – sasniedzamais rezultāts



Lietpratība jeb kompetence ir indivīda spēja kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās



Valsts izglītības
satura centrs

Kā to novērtēt?

- Mainoties sasniedzamajam rezultātam, jāmainās vērtēšanas saturam un formai
- Jāatsakās no standartizētu izvēles atbilžu testiem
- Vērtēšanas pieejai klasē jāmainās - no mācīšanās novērtēšanas uz vērtēšanu kā mācīšanos - atgriezeniskā saite, kas palīdz uzlabot darbu gan skolēnam, gan skolotājam
- Mums jāiemācās novērtēt arī to, ko ir grūti novērtēt un kam ir vērtība, – caurviju prasmes
- VISC Erasmus+ projekts, kur kopā ar sešām citām valstīm veidojam un testējam instrumentus, kā novērtēt sociāli emocionālo mācīšanos



Valsts izglītības
satura centrs

Pārbaudījumu struktūra citās valstīs

POSMS	ANGLIJA	SKOTIJA	SOMIJA	AUSTRĀLIJA	KANĀDA
Sagatavošanās posms	-	-	-	✓ («BEST START»)	-
Pamatskolas 1.posms	-	-	-	✓ (NAP izlases kārtā)	✓ (uzsākot 3.kl.)
Pamatskolas 2.posms	✓	✓ (~15 g.v.)	✓ (vidējā atzīme iestājai vidusskolā)	✓ (atkarībā no tālākās izglītības izvēles; NAP izlases kārtā)	✓ (6. un 9. kl. noslēgumā)
Vidējās izglītības posms	✓	✓	✓	✓	✓



Valsts izglītības
satura centrs

Novērtēšanas sistēma un veidi

- Visi intervētie eksperti ir vienisprātis par to, ka katra bērna individuālais progress ir pats svarīgākais, bet šobrīd pastāvošā pārbaudījumu un vērtēšanas sistēma to nenodrošina.
- Ieteikumi:
 - «punktu krāšanas sistēma»,
 - regulāra atgriezeniskā saite, vairāk aprakstošo vērtējumu, individuālas sarunas ar skolēniem un vecākiem,
 - «kompetenču vērtēšanas matrica»,
 - samazināt obligāto valsts pārbaudījumu skaitu,
 - izvērtēt iespēju CE kārtot pakāpeniski,
 - pamatzglītības posma noslēgumā izvērtēt iespēju ieviest vienu starpdisciplināru pārbaudes testu.



Valsts izglītības
satura centrs

Valsts pārbaudījumi – nākotnē!

No 2021./2022.gada visiem 9.klašu un 12.klašu beidzējiem būs obligāti jaunie pārbaudījumi

20 diagnosticējošie darbi - skolas un skolotāja instrumenti skolēnu progresā mērīšanai



Valsts izglītības
satura centrs

Pamatizglītībā...

Pamatizglītības noslēgumā skolēnam jākārto valsts pārbaudes darbi, kuru mērķis ir mērīt un dokumentēt skolēna mācīšanās rezultātu, lai iegūtu apliecinājumu par izglītības standartā noteikto **pamatprasību** obligātā mācību satura apguvei līmeni kopumā un jo īpaši: **latviešu valodā, vēsturē, matemātikā un svešvalodā.**

Valsts pārbaudes darbu forma pamatprasību mācību satura apguves, kas ietver *zināšanas, izpratni un pamatprasmju mācību jomās, caurviju prasmes un ieradumus*, līmeņa noteikšanai **var būt kombinēts pārbaudes darbs un/vai eksāmens.** Valsts pārbaudes darba neatņemama sastāvdaļa ir **mācību gada laikā veikts projekta darbs.**



Valsts izglītības
satura centrs



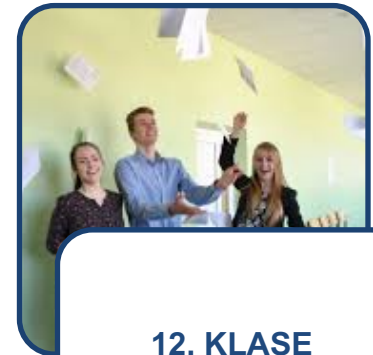
10. KLASE

Priekšmeti **pamata līmenī 7 mācību jomās visiem:**
valodu;
soc. un pilsoniskā;
kult. un māksla;
dabaszinātņu;
matemātika,
tehnoloģiju; veselība
un fiz. akt.



11.KLASE

Obligāti izvēles
priekšmeti:
**vismaz 5 O jeb
optimālā līmenī +
vismaz 3 priekšmeti
A augstākā līmenī**
no piedāvāto izvēļu
groza
**Latviešu val., vienu
svešvalodu** apgūt
vismaz optimālajā
līmenī visi.
Sports/veselība/drošība
visiem
Karjeras izvēle



12. KLASE

Turpina apgūt
izvēlētos priekšmetus
optimālajā (O) un
augstākajā (A)
līmeņos,
kā arī citus izvēles
priekšmetus

Lai iegūtu atestātu par vidējo izglītību, kārto eksāmenus: latviešu valodā, svešvalodā, matemātikā un izvēlētajos priekšmetos atbilstoši apguves līmenim.



Valsts izglītības
satura centrs

Jaunā mācību satura ieviešanas uzsākšana

2018./2019

Pirmsskola

1.kl. (6 g)

2019./2020.

**2.kl.; 4.kl.;
7.kl.; 10.kl.**

2020./2021.

3.kl.; 5.kl.

8.kl.; 11.kl.

2021./2022.

**6.kl. 9.kl.;
12.kl.**