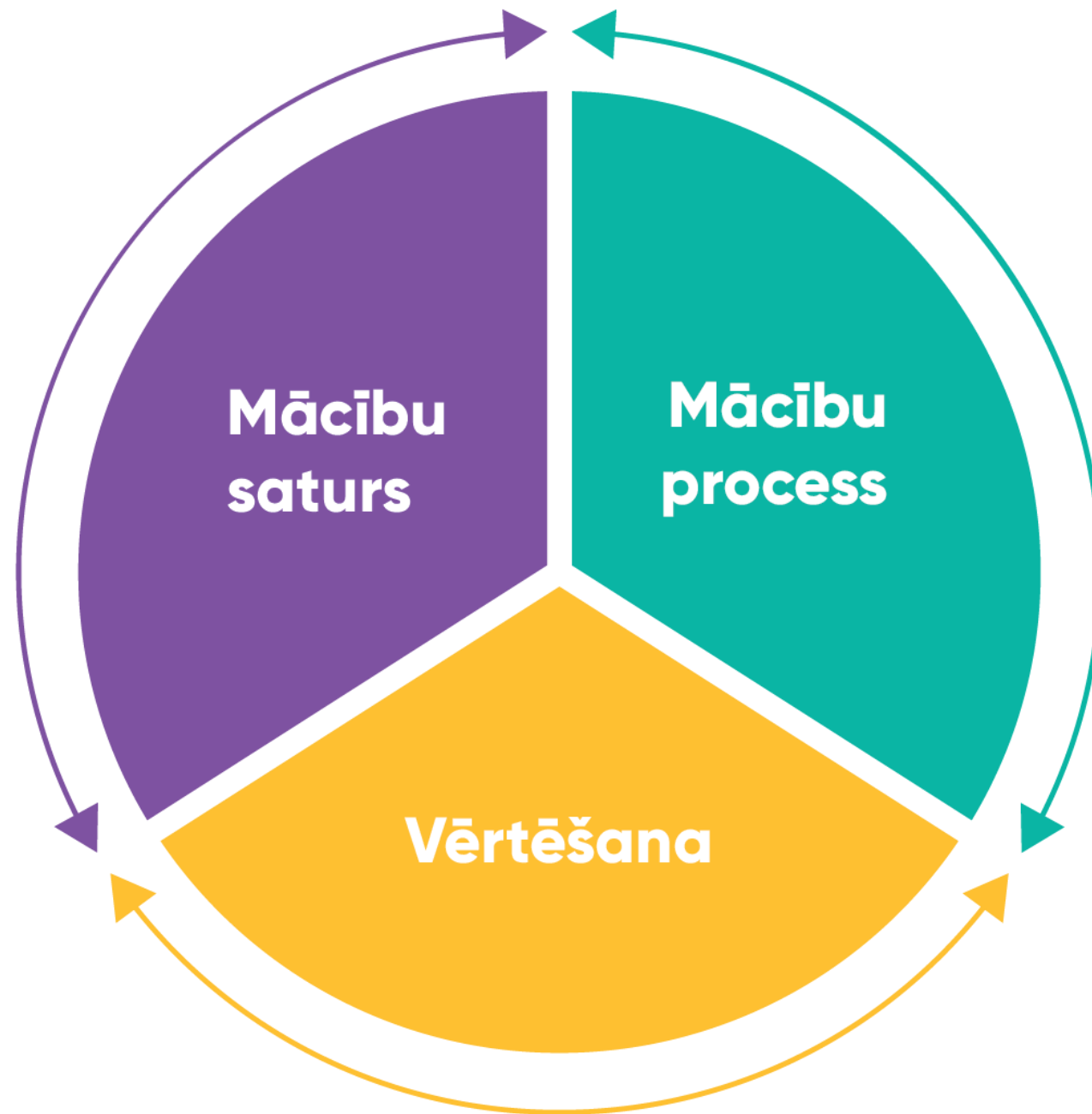


DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.

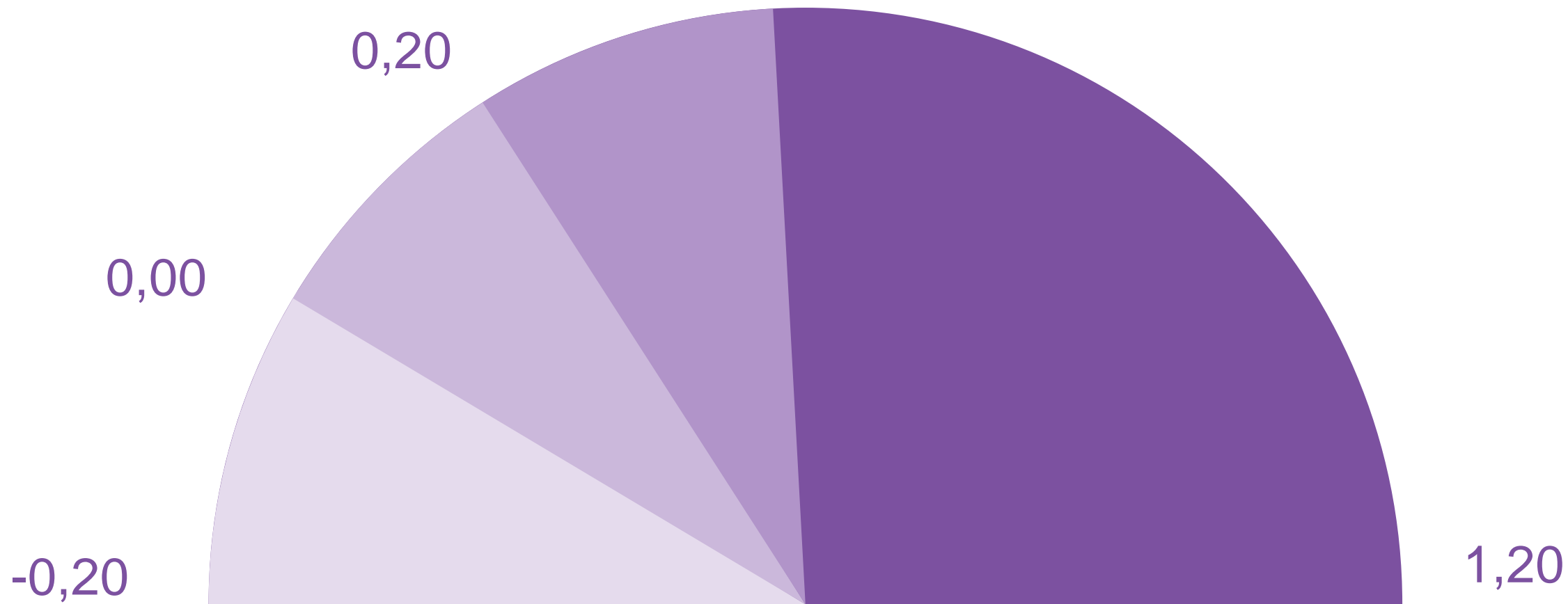
VĒRTĒŠANA KATRA SKOLĒNA IZAUGSMEI

Pāvels Pestovs,
Vērtēšanas satura izstrādes vadītājs
2020. gada 8. oktobrī

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

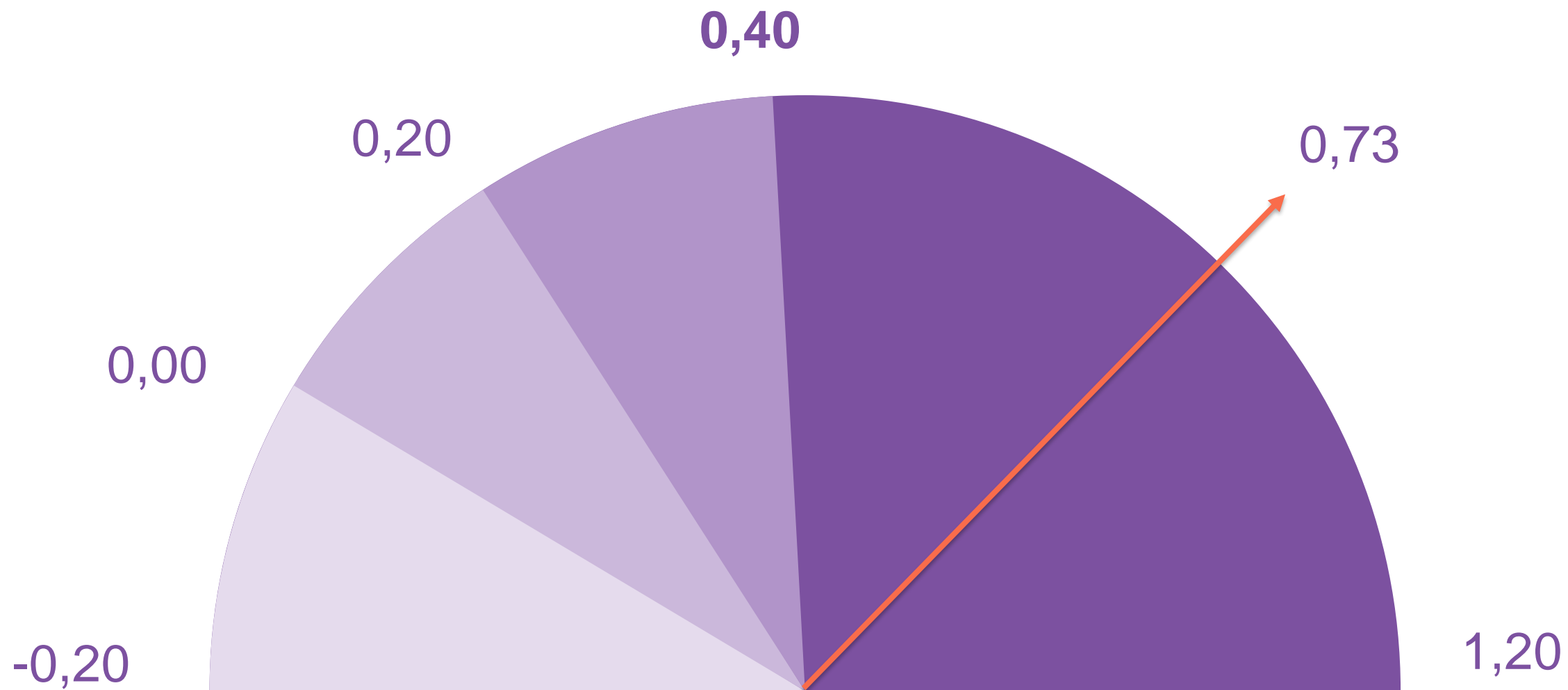


Faktori, kuri ietekmē skolēna mācīšanās rezultātu



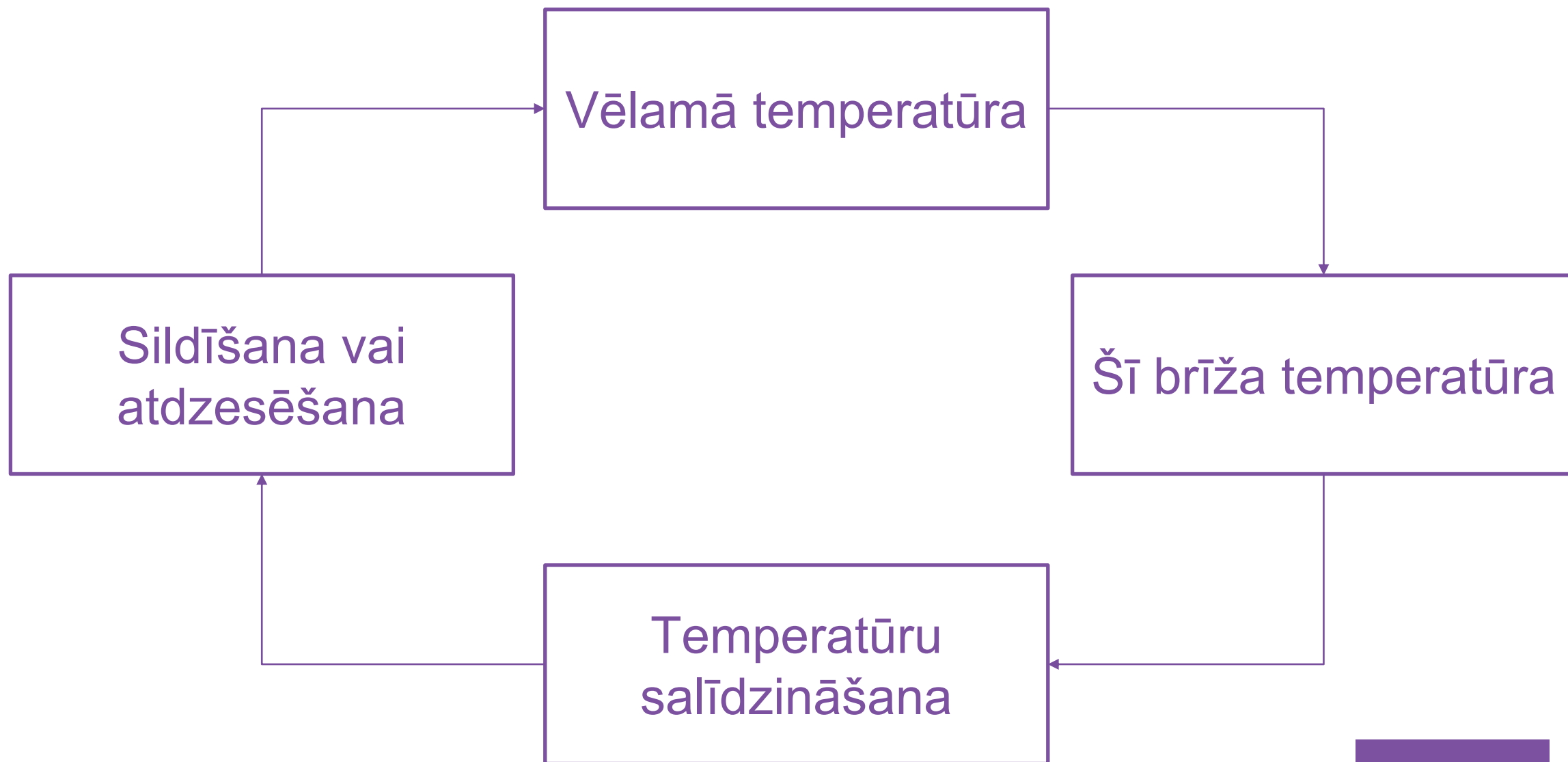
(Hattie, 2009)

Atgriezeniskās saites ietekme



(Hattie, 2009)

Atgriezeniskā saite



Vērtēšana KĀ SISTĒMA

KAS JĀIEMĀCĀS?

Skaidri plānotie
sasniedzamie
rezultāti un snieguma
vērtēšanas kritēriji

KAS IZDODAS,
KAS VĒL NĒ?

Pierādījumi par
mācīšanos

KO DARĪT
TURPMĀK?

Atgriezeniskā saite

Savstarpējā atgriezeniskā saite

Domā par savu mācīšanos, motivāciju

(William, 2018)

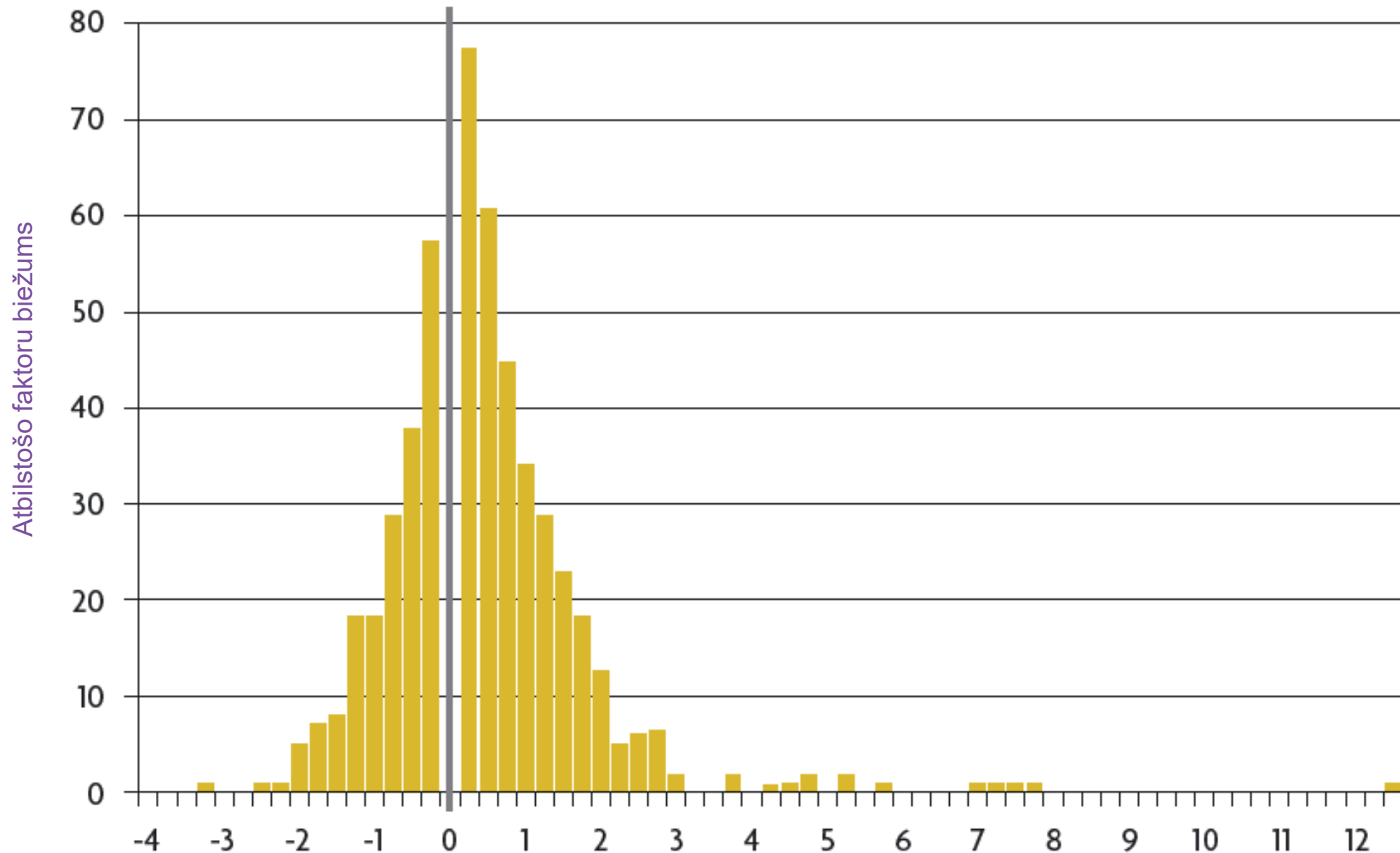
Vērtēšana KĀ SISTĒMA

KO DARĪT
TURPMĀK?

Atgriezeniskā saite

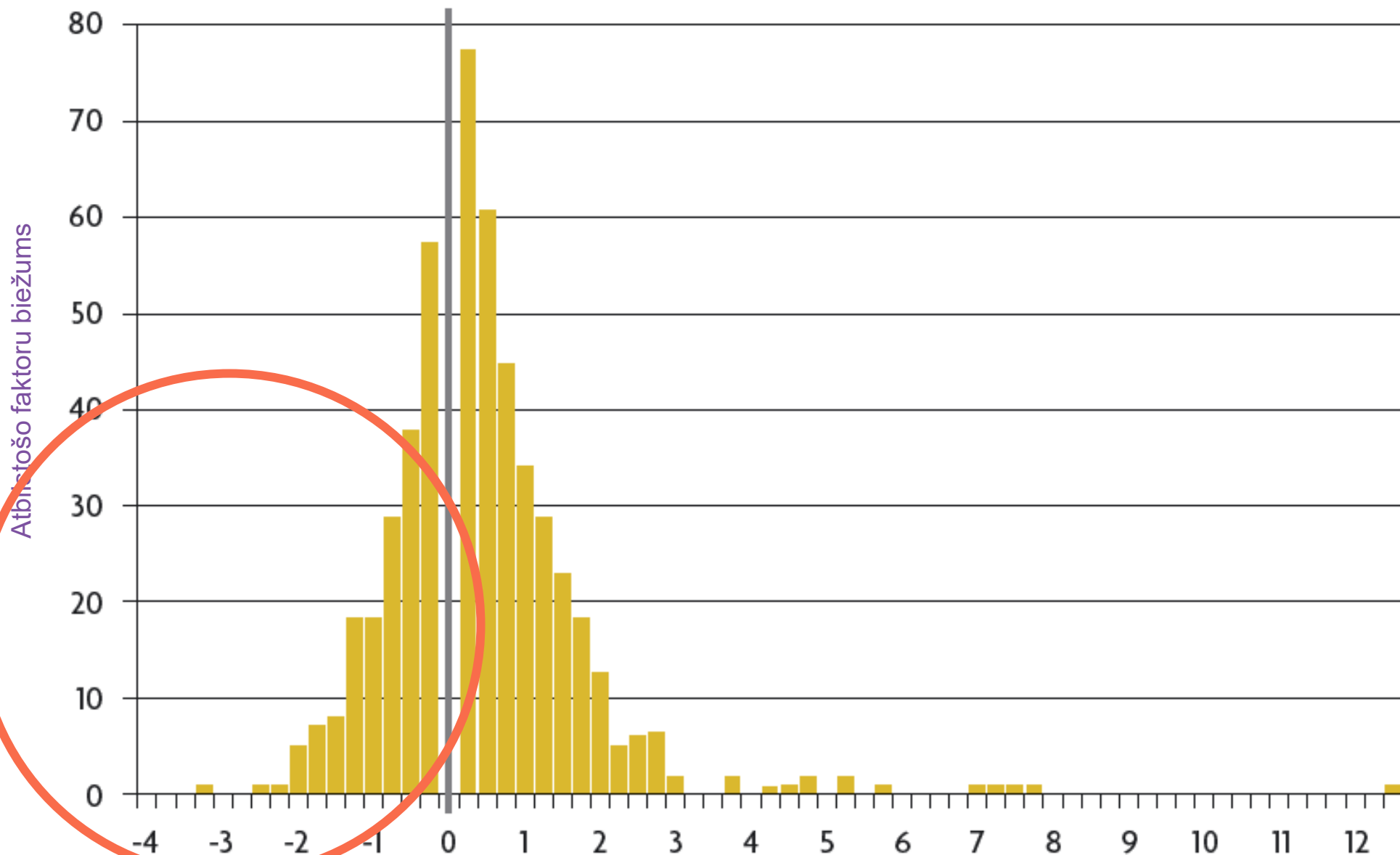
(William, 2018)

Atgriezeniskās saites ietekme



(DeNisi, Kluger, 1996)

Atgriezeniskās saites ietekme



(DeNisi, Kluger, 1996)

Atgriezeniskās saites veids

132 skolēni, 12 klases, četras dažādas skolas

Starp diviem līdzīgiem uzdevumiem saņēma dažāda veida atgriezenisko saiti

(Butler, 1988)

Kurš atgriezeniskās saites veids ir ar lielāku ietekmi uz skolēna mācīšanās rezultātu?

Atzīme

Komentārs par
nepieciešamiem
uzlabojumiem

Atzīme un komentārs par
nepieciešamiem
uzlabojumiem

(Butler, 1988)

Kurš atgriezeniskās saites veids ir ar lielāku ietekmi uz skolēna mācīšanās rezultātu?

Atzīme

Sniegums neuzlabojas

Komentārs par nepieciešamiem uzlabojumiem

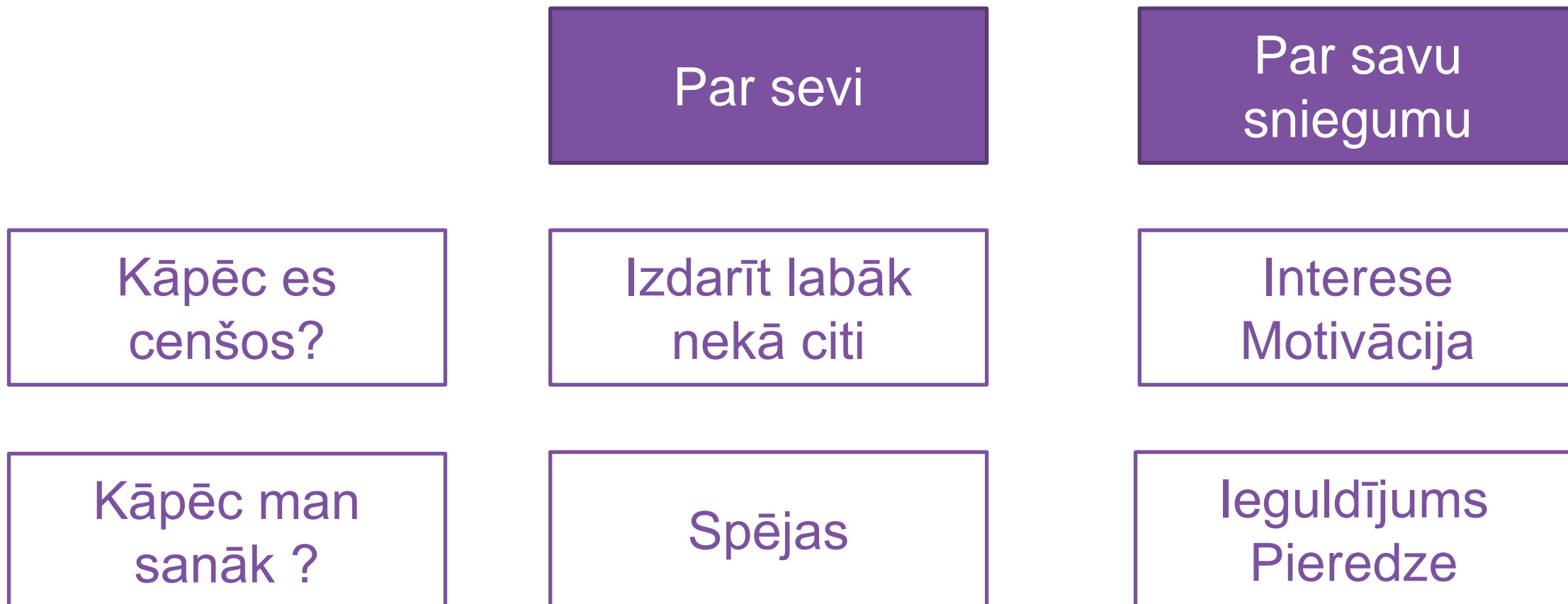
Vidēji sniegums uzlabojies par 30 %

Atzīme un komentārs par nepieciešamiem uzlabojumiem

Sniegums neuzlabojas

(Butler, 1988)

Kā skolēns uztver atgriezenisko saiti?



(Butler, 1988)

Kā skolēns izmanto atgriezenisko saiti?

Pārsniedz plānoto

Nesasniedz plānoto

Maina savu rīcību

Cenšas mazāk

Cenšas vairāk

Maina mērķi

Augstāks mērķis

Zemāks mērķis

Atsakās no mērķa

Pārāk viegls

Pārāk grūts

Noraida atgriezenisko saiti

Ignorē

Ignorē

(DeNisi, Kluger, 1998)

Kā skolēns izmanto atgriezenisko saiti?

Pārsniedz plānoto

Nesasniedz plānoto

Maina savu rīcību

Maina mērķi

Atsakās no mērķa

Noraida
atgriezenisko saiti

Augstāks mērķis

Cenšas vairāk

(DeNisi, Kluger, 1998)

“

**Atgriezeniskā saite:
kādas skolēna
darbības sekos**

”

Komentāra precizitāte

Uzlabo savu uzzīmēto grafiku
Padomā par grafika precizitāti
Viena no koordinātu asīm ir attēlota
precīzāk, nosaki kura un kāpēc?

Uzslava

Tu iemācījies tik ātri! Tu esi tik gudrs!
Ja es nemācīšos ātri, tad es neesmu gudrs!

Tu esi ģēnijs, pat nemācoties Tev ir 10 balles!
Ģēnijs, ir tas kas nemācās, bet vienalga ir
sekmīgs!

“

**Atgriezeniskā saite:
rosina domāt**

”

Atgriezeniskā saite

Atrast kuri komentāri ir domāti
kuram darbam
Izveidot vienu labāko pārbaudes
darbus

Atgriezeniskā saite



UZDEVUMS

Cik labi uzdevums ir izpildīts?

PROCESS

Kādas ir stratēģijas, lai veiktu uzdevumu?
Kādas ir alternatīvas?

PAŠVADĪTA
MĀCĪŠANĀS

Ar kādām stratēģijām es mācīšos efektīvāk?

PAR SEVI

Kā es jūtos mācību procesā?

Atgriezeniskā saite

PROCESS

Kādas ir stratēģijas, lai veiktu uzdevumu?
Kādas ir alternatīvas?

PAŠVADĪTA
MĀCĪŠANĀS

Ar kādām stratēģijām es mācīšos efektīvāk?

“
**Atgriezeniskā saite:
skolēnam mācību
darbs ir lielāks, nekā
skolotājam**”

Atgriezeniskā saite ietver SPECIFISKU DARBĪBU

Pārstrādāt
iesniegto
darbu vēl
vienu reizi

Uzdevumi,
kas ļauj
iemācīties
konkrētus
aspektus

Atbildes uz
jautājumiem

Nepiecie-
šams
apgūt
konkrētas
stratēģijas

Efektīva
informācijas
izmantošana

(Sherrington, 2020)

**“Atgriezeniskā saite:
fokusēta un saistīta ar
sasniedzamajiem
rezultātiem un vērtēšanas
kritērijiem”**

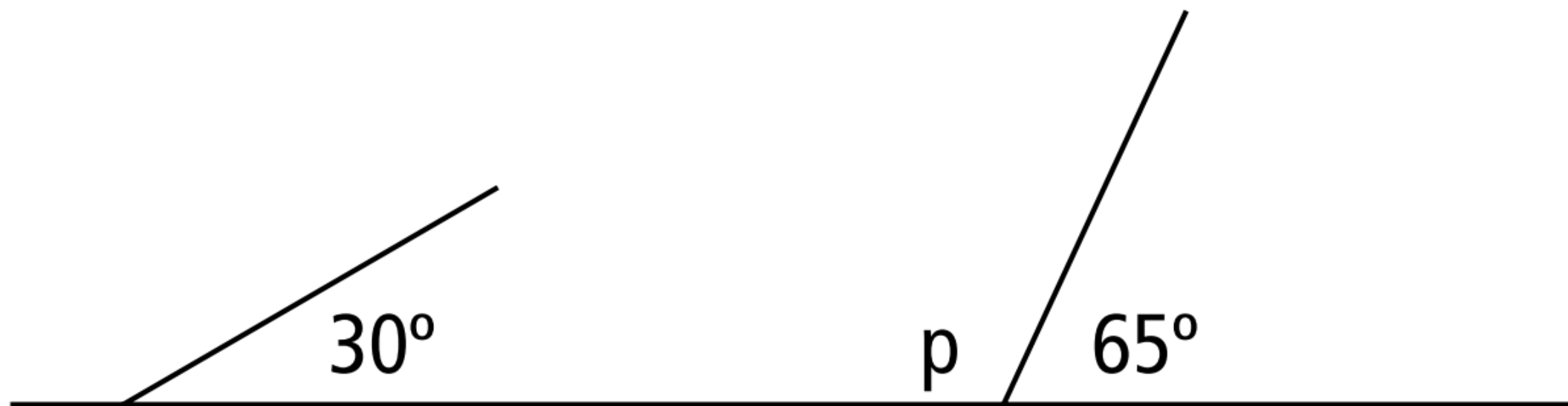
Atgriezeniskā saite

Izveidot vērtēšanas kritērijus, izmantojot vairāku darbu piemērus

Pirms saņemt atgriezenisko saiti no skolotāja, saņemt atgriezenisko saiti no klasesbiedriem

**Uzdevums
ļauj skolotājam sniegt
ātgriezenisko saiti**

Uzdevums:
Ļauj skolotājam sniegt atgriezenisko saiti



A

125°

B

65°

C

115°

D

85°

Diagnosticējošie darbi

Dabaszinātnes (2., 4., 10. klase)

Matemātika (4., 7. klase)

Pilsoniskā līdzdalība (8. klase)

Problēmrisināšana (10. klase)

Inženiertehniskā darbība. Sadarbība. (8. klase)

Tekstpratība (7. klase)

Rēķinpratība. Tekstpratība. Pašvadība. (1. klase)



Spriešana. Diagnosticējošais darbs matemātikā, uzsākot 7. klasi

Šis darbs ir daļa no projekta "SKOLA 2030" ieviešanai, kas ir finansēts ar ESF līdzekļiem.

SKOLA
2030



Diagnosticējošais darbs dabaszinātnēs, uzsākot 10. klasi

Šis darbs ir daļa no projekta "SKOLA 2030" ieviešanai, kas ir finansēts ar ESF līdzekļiem.

SKOLA
2030

Kuram atgriezeniskās saites principam pievērsīšu uzmanību?

Skolēnu darbība, saņemot atgriezenisko saiti

Uzslava par ieguldīto darbu

Atgriezeniskā saite par sniegumu

Fokusēta atgriezeniskā saite ar pieejamo laiku

Izmantoju tikai komentāru, sniedzot

atgriezenisko saiti

Atgriezeniskā saite kā «detektīvu darbs»

“ Mācīšanās ir iespējama bez atzīmēm, bet nav iespējama bez efektīvās atgriezeniskās saites ”

Paldies!

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030