

PIEMĒRS. Iespējamais 1. klases skolēna vienas nedēļas mācību plānojums.

1. klase. Integrēts temats “Kā es varu uztvert apkārtējo pasauli?” (1. nedēļa)

Autors: Aiga Mikasenoka, sākumskolas skolotāja, metodiķe, *Skola2030* eksperte.

Tehnoloģiskie risinājumi: skolēnam – pieeja e-klasei, lietotne tālrunī *ClassDojo*, iespēja noskatīties video *YouTube*. Vecākiem – pieeja e-klasei, *WhatsApp* (saziņai), *ClassDojo*.

Sagatavošanās darbi: vecāki tiek aicināti uz virtuālo apspriedi (izmanto video konferenču lietotni *Zoom*), lai iepazīstinātu ar plānu. Informē, ka arī vecākiem tiks nosūtīts uzaicinājums pievienoties *ClassDojo*, lai varētu sekot, kā bērnam veicas, iepazīties ar skolotāja sniegto atgriezenisko saiti.

Sasniedzamie rezultāti tematā

Dabaszinībās	Nosauc maņu orgānus, izmanto maņu orgānus apkārtējās vides uztveršanai, pastāsta par sajusto.
Matemātikā	Salīdzina objektus pēc to lieluma (garums, platums, augstums). Salīdzina garumus (īsāks, garāks, vienāds), izmantojot acumēru. Veic aprēķinus ar lielumiem (garums, masa, tilpums). Iegūtos rezultātus pieraksta tabulā.
Datorika	Pieslēdzas e-klasei, atver vēstuli e-klasē. Digitālajā ierīcē apskata video.
Latviešu valoda	Veido īsu stāstījumu par sajusto. Raksta teikumus, lieto lielos burtus teikumu sākumā un nepieciešamo pieturzīmi teikumu beigās. Lasa, izprot lasīto (īsas instrukcijas, uzdevumu nosacījumi).
Mājturība un tehnoloģijas	Ar pieaugušā palīdzību pagatavo vienkāršus ēdienus. Ievēro drošības noteikumus.
Vizuālā māksla	Iepazīst materiāla īpašības. Zīmē dažādu priekšmetu siluetus ar līniju.

Galvenās mācību aktivitātes

Iepriekšējās dienas vakarā e-klasē tiks nosūtīti nākamās dienas veicamie uzdevumi un dienas sasniedzamais rezultāts (praktiskie darbi, ko šī vecuma bērni veic ar interesi – pēta, zīmē, piedalās mājas dzīvē, palīdzot pieaugušajam un tādējādi mācoties.) Aktivitātes būs veicamas dienas garumā (laika rāmis tiek iedots, pašam iespēja plānot savu laiku). Bērnam nebūs jāpavada ilgs laiks viedierīcēs vai pie datora. Temata noslēgumā skolēni būs izveidojuši paši savu grāmatu, kuru nesīs uz skolu, kad tajā atgriezīsies.

Katras dienas uzdevumos uzsvērta tiks viena maņa (ieraudzīt, saklausīt, sagaršot, sataustīt, sasmaržot). Dienas beigās *ClassDojo* skolēni saņems uzdevumu (saistīts ar dienā darīto, tā būs kā atgriezeniskā saite no skolēna), kuru izpildot, no skolotāja tiks saņemta atgriezeniskā saite, tiks arī piešķirti punkti kā signāls par paveikto, ko pieņemt zināšanai un lai skaidrāk visas iesaistītās puses saprastu, kas jau apgūts un vēl jāiemācās, bet ne atzīmes izlikšanai. Neskaidros jautājumus skolēni un vecāki varēs uzdot *WhatsApp*.

Galvenās aktivitātes un uzdevumi

(Informācija skolēnam.)

E-klasē patstāvīgi vai ar pieaugušo palīdzību iepazīsties ar dienas veicamajiem uzdevumiem

1.diena

Sasniedzamais rezultāts: ar **redzi izpēti** un **raksturo** savu apkārtējo vidi. **Salīdzini** objektus pēc to lieluma, garuma.

Galvenie dienas veicamie uzdevumi

Kad uzdevums izpildīts, atzīmē to ar **X**, lai redzi, kas izdarīts! Ja uzdevums veikts daļēji, tad atzīmē ar **/**, lai neizmirsti pabeigt.

1. Noskaties datorā vai viedierīcē dziesmu par maņām (*WhatsApp*)

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE> (angļu valodā) vai

<https://www.youtube.com/watch?v=q1xNuU7gaAQ&t=8s>.

Padomā, par ko tu mācīsies šonedēļ?

2. Iekārto savas grāmatas pirmo lapu. Šajā grāmatiņā tu katru dienu pierakstīsi savus novērojumus un secinājumus. Lapas augšpusē uzraksti **Redze**.

Vērojumu vari veikt mājās vai pastaigas laikā.

3. Ar redzes palīdzību izpēti apkārtējo vidi, pastāsti, ko redzi. Raksturo priekšmetus / dzīves būtnes – nosauc krāsu, formu, salīdzini to ar citu priekšmetu vai dzīvu būtni, ko redzi. Pastāsti pieaugušajam par saviem novērojumiem.

4. Uz lapas **uzzīmē trīs dažādus objektus** (neparastākos, interesantākos), ko ieraudzīji. Salīdzini tos **pēc lieluma!** Pieraksti ar burtiem!



S

Z

M

$M > S$, $Z > S$, $Z < M$

5. Palūdz, lai kāds tev aizsien acis, mēģini ieraudzīt lietas sev apkārt. Ko tu secini? (Pastāsti pieaugušajam.)

6. Uz lapas uzraksti atbildi uz jautājumu. **Ar ko cilvēks redz apkārtējo pasauli?** Raksti pilnu teikumu! Atceries, ka teikumu sāk rakstīt ar **lielo burtu** un teikuma beigās jāliek **pieturzīme**.

7. Kad darbi pabeigti, izpildi uzdevumu *ClassDojo*, atbildot uz skolotāja uzdoto jautājumu, lai arī skolotājs zina, kā tev šodien veicies ar dienas darbiem, ko esi uzzinājis par vienu no cilvēku maņām – **redzi**.

(Skolotāja jautājumi / uzdevumi ClassDojo)

1. uzdevums. Uzraksti, kāda bija visinteresantākā lieta, ko šodien redzēji! (*Ļoti liels, pelēks, apaļš akmens.*) Uzraksti, ko tu secināji, pildot 5. uzdevumu!

2. uzdevums. Kā tev šodien veicās? Izvēlas kādu no  vai pats uzzīmē emociju.)

8. Kopā ar pieaugušo (brāli, māsu) izspēlējiet kādu atmiņas spēli, lai trenētu redzes atmiņu (piem., uz galda saliek dažādus priekšmetus, rūpīgi apskata, viens no spēles dalībniekiem iziet ārā no telpas vai aiztaisa acis, otrs samaina vai noņem kādu priekšmetu. Tam, kuram bija acis ciet, jāuzmin, kurš no priekšmetiem pazudis vai samainīts. Var izmantot arī galda spēles.)

9. E-klasē patstāvīgi vai ar pieaugušo palīdzību iepazīsties ar nākamās dienas veicamajiem uzdevumiem.

2. diena

Sasniedzamais rezultāts: ar **tausti nosaki** un **raksturo** dažādus priekšmetus. Rezultātus **apkopo** tabulā.

Galvenie dienas veicamie uzdevumi

Kad uzdevums izpildīts, atzīmē to ar **X**, lai redzi, kas izdarīts, kas vēl jāpaveic! Ja uzdevums veikts daļēji, tad atzīmē ar **/**, lai neizmirsti pabeigt.

1. Iekārto savas grāmatas otro lapu. Lapas augšpusē uzraksti **Tauste**.
2. Sameklē dažādus priekšmetus, piemēram:



3. Ar lineālu un zīmuli uzzīmē tabulu!
4. **Aizvērtām acīm rūpīgi** aptausti katru priekšmetu un raksturo to!
Pēc katra priekšmeta izpētes izpildi tabulu!

Grāmata	Gluda,

5. Uzvelc rokās biezus cimdus, aizver acis un palūdž, lai kāds tev iedot aptaustīt priekšmetu, kuru pirms tam neesi aptaustījis. **Ko tu secini?** Kā tu varētu, nenovelkot cimdus, ar taustes palīdzību noskaidrot priekšmeta īpašības?

6. Uz lapas uzraksti atbildi uz jautājumu! **Ar ko cilvēks var sataustīt?** Raksti pilnu teikumu!
Atceries, ka teikumu sāk rakstīt ar **lielo burtu** un teikuma beigās jāliek **pieturzīme**.

7. Uz biežāka papīra vai kartona, izmantojot **dažādus materiālus** (audumi, kociņi, pogas utt.), aplicē mīļāko rotaļlietu, pavasara gleznu vai kādu citu sev tīkamu lietu. (Darbu saglabā, lai kopā ar grāmatiņu vēlāk varētu nest uz skolu, kad atgriezīsies.)

8. Kad darbi pabeigti, izpildi uzdevumu *ClassDojo*, atbildot uz skolotāja uzdoto jautājumu, lai arī skolotājs zina kā tev šodien veicies ar dienas darbiem, ko esi uzzinājis par vienu no cilvēku maņām – **tausti**.
(Skolotāja jautājumi / uzdevumi ClassDojo)

1. uzdevums. *Apskati 4. uzdevumu! Uzraksti, kādi bija priekšmeti, kurus tu pētīji (gludi...). Ar ko cilvēks var sataustīt?*

2. uzdevums. *Kā tev šodien veicās? Izvēlas kādu no  vai pats uzzīmē emociju.)*

9. Spēlējiet spēli "Atmini, kas tas ir"! Maisiņa saliktas dažādas lietas. Ar taustes palīdzību jāatmin, kas tas ir (aptaustot priekšmetu, jāstāsta, ko satausti, – tas ir ciets, apaļš, gluds...).

10. E-klasē patstāvīgi vai ar pieaugušo palīdzību iepazīsties ar nākamās dienas veicamajiem uzdevumiem

3. diena

Sasniedzamais rezultāts: Raksturo dažādu pārtikas produktu **garšu, smaržu**. Izmanto dažādas **mērierīces** (pārtikas svāri, mērkrūze, karote, glāze utt.), lai nosvērtu, nomērītu nepieciešamo produktu daudzumu.

Galvenie dienas veicamie uzdevumi

Kad uzdevums izpildīts, atzīmē to ar **X**, lai redzi, kas izdarīts, kas vēl jāpaveic! Ja uzdevums veikts daļēji, tad atzīmē ar **/**, lai neizmirsti pabeigt.

1. Iekārto savas grāmatas trešo lapu. Lapas augšpusē uzraksti **Garša, Oža**.
2. Uzraksti, kas tev garšo, kas tev negaršo.

Piemēram. Man garšo saldi āboli, skābi kāposti. Man negaršo saldas tortes.

3. Pieliec pie lūpām mazdrusciņ cukura. Vai vari noteikt garšu? Pieliec cukuru pie mēles. Vai vari noteikt garšu?

4. Uz lapas uzraksti atbildi uz jautājumu! **Ar ko cilvēks sagaršo?**

Atceries, ka teikumu sāk rakstīt ar **lielo burtu** un teikuma beigās jāliek **pieturzīme**.

5. Piedalies maltītes pagatavošanā. **Kopā ar pieaugušo** uz lapas uzraksti ēdiena nosaukumu un recepti (piem., salātu):

Dārzeņu salāti
1 gurķis
2 tomāti
50 g krējuma utt.

Ja iespējams, pagāršo, kā garšo katra sastāvdaļa atsevišķi, raksturo to (salda, sāļa, ...). Gatavojot ēdienu, **ievēro drošību**. Izmanto nepieciešamās mērierīces, lai nosvērtu, nomērītu (pārtikas svāri, mērkruze, karote, glāze utt. pēc vajadzības) nepieciešamo produktu daudzumu ēdiena pagatavošanai.

6. Nosauc, kādas smaržas sasmaržo, gatavojot maltīti.

7. Atbildi uz jautājumu **Ar ko cilvēks saož smaržas un smakas?** Raksti pilnu teikumu! Atceries, ka teikumu sāk rakstīt ar **lielo burtu** un teikuma beigās jāliek **pieturzīme**.

8. Kad darbi pabeigti, izpildi uzdevumu *ClassDojo*, atbildot uz skolotāja uzdoto jautājumu, lai arī skolotājs zina, kā tev šodien veicies ar dienas darbiem, ko esi uzzinājis par divām no cilvēku maņām – **garšu** un **ožu**.

(Skolotāja jautājumi / uzdevumi *ClassDojo*)

1. uzdevums. *Kādu ēdienu pagatavoji kopā ar ģimeni? Kura bija visgaršīgākā ēdiena sastāvdaļa, kura – vissmaržīgākā?*

2. uzdevums. *Kā tev šodien veicās? Izvēlās kādu no  vai pats uzzīmē emociju.)*

9. E-klasē patstāvīgi vai ar pieaugušo palīdzību iepazīsties ar nākamās dienas veicamajiem uzdevumiem.

4. diena

Sasniedzamais rezultāts: apkārtējā vidē **saklausī skaņas, nosauc skaņas avotus**. Izmantojot dažādus materiālus, pagatavo priekšmetu, ar ko vari radīt skaņu.

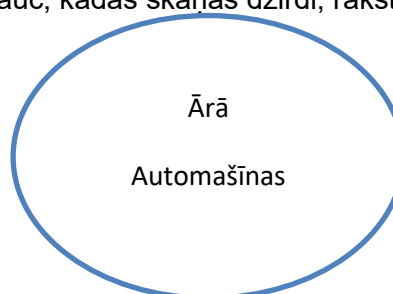
Galvenie dienas veicamie uzdevumi

Kad uzdevums izpildīts, atzīmē to ar **X**, lai redzi, kas izdarīts, kas vēl jāpaveic! Ja uzdevums veikts daļēji, tad atzīmē ar **/**, lai neizmirsti pabeigt.

1. Iekārto savas grāmatas ceturto lapu. Lapas augšpusē uzraksti **Dzirde**.

2. Uzmanīgi ieklausies apkārtējā vidē! Kādas skaņas dzirdi (telpā)? Raksturo tās, nosauc skaņas avotus! Pastaigas laikā uzmanīgi ieklausies apkārtējā vidē! Nosauc, kādas skaņas dzirdi, raksturo tās! Nosauc skaņas avotu, ja vari ieraudzīt.

Uz lapas uzraksti **skaņas avotus**.



Kur skaņas varēji saklausīt vairāk? Cik dažādu skaņu izdevās tev šodien saklausīt?

3. Kopā ar pieaugušo pārrunā, kādās vietās nedrīkst skaļi uzvesties. Nosauc skaņas, kuras tevi par kaut ko brīdina!

4. No mājās pieejamajiem materiāliem pagatavo instrumentu skaņas radīšanai. (Instrumentu saglabā, lai kopā ar grāmatiņu varētu to nest uz skolu un parādīt saviem klasesbiedriem, kad atgriezīsies.)

5. Uz lapas uzzīmē savu pagatavoto instrumentu, pieraksti tā nosaukumu. Uzraksti, kāda ir tava instrumenta skaņa (klusā, ļoti skaļā...) **ievēro drošību!**

6. Atbildi uz jautājumu **Ar ko cilvēks saklausā skaņas?**

Atceries, ka teikumu sāk rakstīt ar **lielo burtu** un teikuma beigās jāliek **pieturzīme**. Raksti pilnu teikumu!

7. Kad darbi pabeigti, izpildi uzdevumu *ClassDojo*, atbildot uz skolotāja uzdoto jautājumu, lai arī skolotājs zina, kā tev šodien veicies ar dienas darbiem, ko esi uzzinājis par vienu no cilvēku maņām – **dzirdi**.

(Skolotāja jautājumi /uzdevumi ClassDojo)

1. uzdevums. *Cik dažādu skaņu šodien saklausīji? Uzraksti, kādu skaņu rada tavs pagatavotais instruments! (Dobju, klusu...)*

2. uzdevums. *Kā tev šodien veicās? Izvēlās kādu no  vai pats uzzīmē emociju!*

8. E-klasē patstāvīgi vai ar pieaugušo palīdzību iepazīsties ar nākamās dienas veicamajiem uzdevumiem.

5. diena

Sasniedzamais rezultāts: nosauc maņu orgānus, pastāsti, kā katrs no tiem mums palīdz orientēties apkārtējā pasaulē.

Galvenie dienas veicamie uzdevumi

Kad uzdevums izpildīts, atzīmē to ar **X**, lai redzi, kas izdarīts, kas vēl jāpaveic!

1. Izveido savas grāmatas **pirmo** (vāka) lapu.


Uz lapas uzraksti:

vārdu, uzvārdu,
grāmatas nosaukumu (par ko ir stāstīts grāmatā),
noformē (zīmē, aplicē).

2. Pārskati veiktos uzdevumus, pārbaudi, vai visi uzdevumi ir izpildīti, ja nepieciešams, pabeidz, papildini.

3. Paņem **5** dažādu krāsu zīmuļus. **Katrai maņai izvēlies citu krāsu**. Savā grāmatiņā atrodi un pasvītro maņu orgānu un maņu (Dzirde – Ausis)



4. Atzīmē ar  tos uzdevumus, kurus pildīt bija visinteresantāk.


5. Ar pieaugušā palīdzību sastiprini lapas.

6. Pastāsti pieaugušajam, ko jaunu tu uzzināji šajā nedēļā. Pastāsti, kā cilvēks uztver apkārtējo pasauli, kādas **maņas izmanto**. Nosauc **maņu orgānus**.

7. Kad darbi pabeigti, izpildi uzdevumu *ClassDojo*, atbildot uz skolotāja uzdoto jautājumu.

(Skolotāja jautājumi / uzdevumi ClassDojo)

1. uzdevums. *Nosauc maņu orgānus, klāt pieraksti maņu (ausis – dzirde).*

2. uzdevums. *Kā tev šonedēļ veicās? Izvēlas kādu no  vai pats uzzīmē emociju!*