

# KONFERENCES PAR VĒRTĪBĀM IZGLĪTĪBĀ "PASAULE SKOLĀ – SKOLA PASAULĒ" DIENAS KĀRTĪBA

3. oktobrī, 2019

10.00 – 17.00

Konferences tiešraide *Skola2030*

Facebook profilā [www.facebook.com/Skola2030](http://www.facebook.com/Skola2030)

## LIELĀS ZĀLES PROGRAMMA

### 10.00 – 10.20 KONFERENCES ATKLĀŠANA

Andris Rāviņš | Jelgavas pilsētas Domes priekšsēdētājs

Guntars Catlaks | Valsts izglītības satura centra vadītājs

Inga Pāvula | Skola2030 Mācību satura ieviešanas vecākā eksperte

### 10.20 – 11.00 KĀ VĒRTĪBAS IERAUDZĪT SKOLĀ?

Solvita Lazdiņa | *Skola2030* Mācību satura izstrādes vecākā eksperte, VISC projekta "Mācīties būt" vecākā eksperte – pētniece, Rīgas pilsētas sākumskolas direktore

Vērtības, kas raksturīgas skolai, var ieraudzīt skolēnu, skolotāju, administrācijas un vecāku īstenotajās darbībās. Mācību stundas sākšana, starpbrīži, skolotāju sapulces, 1. septembris, nesaskaņas vai priekpilni notikumi rada iespēju ievērot, kas katrā skolā ir svarīgs. Skolotāju un skolēnu stāsti jeb situāciju interpretācija, savstarpējās attiecības starp visiem mācīšanās procesā iesaistītajiem ļauj palūkoties vēl dziļāk un saprast, kā vērtības veidojas.

Solvita Lazdiņa dalīsies pieredzē, kas uzkrāta, pētot Latvijas skolu mācīšanās kultūru. Ilustratīvie stāsti no skolām dos iespēju paraudzīties uz citiem un, iespējams, ieraudzīt arī sevi.

### 11.00 – 11.30 KĀ VĒRTĪBAS IEDZĪVINĀT SKOLĀ?

Nīls Hokss | *Dr. phil., (Neil Hawkes, Lielbritānija), organizācijas "Vērtībās balstīta izglītība" dibinātājs*

Nīls Hokss<sup>1</sup> dalīsies pieredzē par to, kā vērtību vietu izglītībā izprot Lielbritānijā veidotā organizācija "Vērtībās balstīta izglītība" (*Values-based Education (VbE)*). Šī organizācija piedāvā praktisku sistēmu, kas ļāvusi skolām daudzās pasaules valstīs radīt ilgtspējīgu mācīšanās vidi, kurā uzlabojas gan skolēnu un skolotāju apmierinātība un labsajūta, gan darba rezultāts. Stāstījumā būs iespēja dzirdēt astoņus pamatprincipus, kas palīdz īstenot vērtībās balstītu izglītību. Iedzīvinot pamatvērtības – cieņu, iejūtību, atbildību, taisnīgumu, laimi un godīgumu –, uzlabojas attiecības, mainās skolēnu uzvedība, motivācija mācīties. Tas rosina plašāk domāt par jautājumu – kas ir izglītība un kāds ir tās mērķis?

<sup>1</sup> Nīls Hoks ir organizācijas "Vērtībās balstīta izglītība" dibinātājs, viņš vadījis vairākas skolas, tostarp izveidojot un īstenojot VbE programmu praksē savā skolā, piedalījies izglītības jomas attīstībā pašvaldībās. Nīls Hoks ir ieguvis filozofijas zinātņu doktora grādu Oksfordas universitātē, kur viņš pētījis vērtību izglītību skolās.

## 11.30 – 12.00 KUR IR VĒRTĪBAS MĀCĪBU SATURĀ?

Zane Oliņa | *PhD.*, *Skola2030* Mācību satura ieviešanas vadītāja

Lai mācīšanās rezultāts būtu lietpratība, ikdienas mācīšanās procesā klasē, skolā, kopienā rodami veidi, kā savīt trīs pilnveidotā mācību satura ietvara dimensijas – mācību jomas, caurviju prasmes un tikumus, veidojot kopveselu, iesaistošu un personiski nozīmīgu izglītības pieredzi katram bērnam un jauniešim. Tas ir pastāvīgas mācīšanās, mēģinājumu un izaugsmes ceļš.

## 12.20 – 13.00 SKOLĒNS CEĻĀ UZ 2030: VALODU MĀCĪŠANĀS EMOCIONĀLIE UN PRAGMATISKIE ASPEKTI

Sanita Lazdiņa | *Dr. philol.*, *Skola2030* Mācību satura izstrādes vecākā eksperte

Valoda ir radusies, lai cilvēks noteiktā sociālā grupā spētu izdzīvot. Saziņa jau pirms daudziem tūkstošiem gadu ir bijusi viens no izdzīvošanas priekšnoteikumiem, līdz ar to valodas vērtību nodrošina tās lietojums.

Mūsdienās mēs runājam par valodas mācīšanās vērtību, par jebkuru jaunu valodu kā vērtību, kā atslēgu uz jaunas kultūras, domāšanas veida izziņāšanu, taču valodas mācīšanās saistās gan ar prieku un gandarījumu, gan arī ar bailēm un nemieru.

Priekšlasījumā Sanita Lazdiņa uzsver dažus konceptus, kas saistīti ar valodas izglītības procesu.

## 13.00 – 13.30 ATTIECĪBAS KĀ VĒRTĪBA: SKOLAS LOMA

Baiba Martinsone | *Dr. psych.*, LU asociētā profesore klīniskajā psiholoģijā, vadošā pētniece izglītības psiholoģijā, VISC projekta “Mācīties būt” vecākā eksperte – pētniece

Attiecībām ir primāra loma bērna attīstībā. To nozīme ir tikpat būtiska skolā, – papildus savstarpējām skolēnu attiecībām svarīgas ir skolotāja un skolēna attiecības, tās veidojas ne tikai stundās, bet visā laika posmā, ko bērns pavada skolā. Bērna akadēmisko izaugsmi ietekmē skolas gaisotne un klases kultūra. Baiba Martinsone runās par to, kā pārraudzīt un novērtēt bērna izaugsmi attiecību un vērtību kontekstā.

## 15.00 – 16.00 DISKUSIJA “VALSTS – MŪSU IDENTITĀTES STŪRAKMENTS”

Vada Edgars Plētiens, Raunas vidusskolas direktors

Pedalās Jānis Pleps, LU Juridiskās fakultātes docents, Valsts prezidenta padomnieks tiesību politikas jautājumos, Ilze Vilkāre, Jelgavas Valsts Spīdolas ģimnāzijas direktore, Nils Klints, Rīgas 155. Skautu vienības priekšnieks, āra dzīves apmācību centra “Pelēkais Vilks” treneris, un Ansis Nudiens, *Skola2030* Mācību satura izstrādes vecākais eksperts

Globālisma laikmetā, kad daudz runājam par citu kultūru izpratni un iekļaušanu sabiedrībā, aktuāls kļūst jautājums, kā nepazaudēt Latvijas valsti un latviešu nācijas identitāti. Diskusijā spriedsim par to, vai un kā skolā var iemācīt izpratni par valsti kā vērtību un kāda ir tās nozīme mūsu identitātes veidošanā. Kopā ar diskusijas dalībniekiem rosināsim domāt, kā runāt par valsti un patriotismu skolā.

## 16.15 – 17.00 KONFERENCES NOSLĒGUMS / IZVĒLĒTIES, DARĪT, DZĪVOT

Vada Inga Pāvula | *Skola2030* Mācību satura ieviešanas vecākā eksperte

Pedalās Agris Robežnieks, NBS Sauszemes spēku kājnieku brigādes komandieris, Zaķumuižas pamatskolas vecāku padomes priekšsēdētājs, un Dace Rīdūze, leļļu animatore un režisore Agris Robežnieks un Dace Rīdūze stāstīs par savu pieredzi, kā viņi ir nonākuši pie sev svarīgajām vērtībām un kā viņi tās nodod citiem.

Reflektēt par šiem un citiem dienas laikā dzirdētajiem stāstiem un pārdomāt savu personisko pieredzi palīdzēs Inga Pāvula, *Skola2030* Mācību satura ieviešanas vecākā eksperte.

Konference top sadarbībā ar British Council pārstāvniecību Latvijā, VISC īstenoto Erasmus+ KA3 programmas projektu “Mācīties būt”, AS “Swedbank” un Jelgavas pilsētu.



Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ