



Valsts izglītības  
satura centrs

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ  
“Kompetenču pieeja mācību saturā” Nr.8.3.1.1/16/I/002

APSTIPRINĀTS

Valsts izglītības satura centra

ESF projekta 8.3.1.1/16/I/002

“Kompetenču pieeja mācību saturā” vadītāja

Santa Prancāne

Rīgā, 2020. gada 16. oktobrī

“Mācību video materiālu izstrādes ekspertu atlases kritēriji un principi”

nolikums

## I. Vispārīgie jautājumi

1. Valsts izglītība satura centra īstenotā (turpmāk VISC) ESF projekta 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" (turpmāk *Skola2030*) nolikums "Mācību video materiālu izstrādes ekspertu (turpmāk Eksperti) atlases kritēriji un principi" nosaka Ekspertu atlases kritērijus un principus *Skola2030* īstenotajai mācību video materiālu izstrādei.
2. Mācību video materiālu izstrādei Ekspertu atlasī organizē komisija, kura izveidota saskaņā ar VISC īstenotā ESF projekta 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" 2020.gada 15.oktobrī, rīkojumu Nr. 23.-03/48 šādā sastāvā:
  - Izglītības un zinātnes ministrijas nominēts pārstāvis;
  - *Skola2030* vecākais eksperts – mācību video materiālu izstrādes vadītājs;
  - *Skola2030* profesionālās pilnveides eksperts;
  - *Skola2030* konkrētās mācību jomas eksperts;
  - pilsoniskās iniciatīvas grupas "Vecāki par labāku izglītību" pārstāvis.
3. Atlases kritēriji un principi nosaka Ekspertu atlases procesu. Kritēriji un principi ir izstrādāti ar mērķi veidot caurskatāmu Ekspertu pieteikšanās un atlases procesu.
4. Eksperti tiek atlasīti, ņemot vērā mācību video specifiku un konkrētā uzdevuma saturu, kā arī interešu konflikta neesamību.
5. Konkurss notiek divās kārtās:
  - 5.1. I kārtā notiek pretendentu elektroniska atlase un grupēšana;
  - 5.2. II kārtā notiek pretendentu iesniegto pieteikumu izvērtēšana.
6. Pretendentu izvērtēšanu otrajā kārtā veic nolikuma 2. punktā minētā komisija.

## II. Mācību jomas

7. Komisija apstiprina Ekspertus mācību video materiālu izstrādei šādās pamatizglītības un vidējās izglītības mācību jomās:
  - 7.1. Pamatizglītībā visās mācību jomās un priekšmetos:
    - latviešu valoda;
    - latviešu valoda un literatūra (izglītības iestādēs, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmu);
    - pirmā svešvaloda (no 1. klases – angļu);
    - otrā svešvaloda (no 4. klases – vācu);
    - otrā svešvaloda (no 4. klases – krievu);
    - matemātika;
    - dabaszinības (1.–6. klase);
    - sociālās zinības (un vēsture) (1.–6. klase);
    - dizains un tehnoloģijas (ieskaitot inženierzinības 7.–9. klašu posmā);
    - literatūra (4.–9. klasē);
    - sociālās zinības;
    - Latvijas un pasaules vēsture;

ķīmija;  
fizika;  
bioloģija;  
ģeogrāfija;  
datorika.

7.2. Pamatkursiem vidējās izglītības pakāpē visās mācību jomās.

7.3. Fiziskās veselības un drošības moduļiem sporta un veselības mācību priekšmetā pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā.

7.4. Mazākumtautību valodām – krievu, baltkrievu, igauņu, ivritam, lietuviešu, poļu, ukraiņu, kā arī latgaliešu, lībiešu valodām pamatizglītībā un vispārējās vidējās izglītības pakāpē.

### III. Prasības un uzdevumi ekspertiem

#### 8. Pretendentiem izvirzītās kvalifikācijas prasības:

8.1. augstākā akadēmiskā vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība;

8.2. pieredze pedagoģiskajā darbā, mācot attiecīgo mācību priekšmetu izglītības posmā, kuram kandidāts veidos mācību video;

8.3. zināšanas un izpratne par vispārējās izglītības valsts standartiem un to īstenošanu;

8.4. augsta motivācija strādāt projektā;

8.5. prasme veidot uz skolēna sasniedzamo rezultātu virzītus stundu plānus;

8.6. izpratne par audiovizuālu materiālu, tai skaitā, skaidrojošu video, efektīvāko izmantošanu klātienē un attālinātajās mācībās;

8.7. pieredze metodisko materiālu vai mācību līdzekļu izstrādē;

8.8. publiskās uzstāšanās prasme dažādās auditorijās;

8.9. prasme strādāt komandā, augsta atbildības izjūta un labas plānošanas iemaņas, patstāvīgi vadīt savu darbu;

8.10. zināšanas un prasmes strādāt ar *MS Office* programmām profesionālo pienākumu veikšanai, produktīvi piedalīties plānošanā, sadarbībā un saziņā darba veikšanai gan klātienē gan attālināti;

8.11. iepriekšējā pieredze veidot un īstenot mācību stundas video formātā tiek uzskatīta par priekšrocību.

#### 9. Pretendentiem izvirzītie uzdevumi:

9.1. individuāli un komandā noteiktajos termiņos veidot mācību video materiālu satura un norises detalizētu plānu;

9.2. veidot mācību video filmēšanai nepieciešamā aprīkojuma sarakstu;

9.3. veidot ar mācību video izmantošanu saistītos izdales materiālus skolēniem, video materiāla anotāciju ar metodisko komentāru skolotājam, satura aprakstus un indeksēt video ievietošanai krātuvē;

9.4. filmēties individuāli vai kopā ar skolēniem, citiem dalībniekiem mācību video materiālam;

9.5. atbildīgi ievērot laika plānojumu, sadarboties ar satura un video veidošanas komandām;

9.6. regulāri piedalīties mācību video satura izstrādes, plānošanas un izvērtēšanas apspriedēs, ekspertu mācībās, mācību video materiālu pilnveidē.

#### IV. Pretendentam iesniedzamie dokumenti

##### 10. Pieteikuma iesniegšana.

11.1. Sludinājums un saite uz elektronisku pieteikšanos tiek publicēta VISC vietnē [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv), kā arī VISC un *Skola2030 Facebook* lapās.

11.2. Pieteikuma iesniegšanas termiņš: līdz 2020. gada 27. oktobrim plkst. 17.00.

##### 11. Pieteikums sastāv no:

11.1. pieteikuma anketas (tajā pretendents atbild uz jautājumiem pa savu motivāciju strādāt projektā; piedāvā savu redzējumu par mācību video saturu konkrētajā mācību priekšmetā un izglītības posmā, pamato video nepieciešamību).

11.2. Satura jautājumi pieteikuma anketā:

11.2.1. Kādēļ jūs vēlaties piedalīties mācību video materiālu izstrādē?

11.2.2. Izvēlieties vienu mācību gadu konkrētā izglītības posmā mācību priekšmetā, kurā jūs būtu gatavs izstrādāt mācību video materiālus. Īsi aprakstiet, par kādiem tematiem un kādus jūs tos veidotu, kā arī kā šie mācību video materiāli, jūsu prāt, atbalstītu skolēnu mācīšanos attiecīgajā vecumā.

11.2.3. Izvēlieties viena mācību video materiāla ideju no iepriekšējā apraksta un piedāvājiet tā detalizētu plānojumu, ja jums tādu vajadzētu nofilmēt. Iekļaujiet aprakstā sasniedzamos rezultātus, īsu satura un norises aprakstu, nepieciešamos resursus, iespējamās skolēna darbības ar šo materiālu pirms video skatīšanās, tā skatīšanās laikā un / vai pēc tā noskatīšanās.

11.2.4. Lūdzu, raksturojiet savu līdzšinējo pieredzi mācību un / vai metodisko materiālu izstrādē.

#### V. Pretendentu atlases kārtība

12. Pēc pieteikuma anketu saņemšanas pretendentu pieteikumi elektroniski tiek sagrupēti pa mācību priekšmetiem un izglītības posmiem (1.–6.klase; 7. –9.klase un vidusskola).

13. Pretendentu pieteikumi, kuros norādīti vairāki mācību priekšmeti un izglītības pakāpes, tiek atlasīti atsevišķā grupā.

14. Tiek atlasīti tikai tie pieteikumi, kuri satur visu norādīto informāciju. Ja pieteikuma anketa nav pilnībā aizpildīta, pretendents tiek noraidīts un ievietots atteikumu sarakstā.

15. Atlases otrajā kārtā tiek vērtētas pretendentu atbildes uz pieteikuma anketā uzdotajiem jautājumiem

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Ļoti labi atbilst | 4 - 3 punkti |
| Kopumā atbilst    | 2 - 1 punkti |
| Neatbilst         | 0 punktu     |
| Nevar novērtēt    | -            |

16. Otrajā kārtā atlasītie pretendenti, kuri būs saņēmuši augstāko punktu skaitu tiks aicināti uz klātienes interviju.

## VI. Līguma noslēgšanas kārtība

16. Pēc rezultātu apkopošanas izraudzītajiem pretendentiem tiks nosūtīts uzaicinājums slēgt darba līgumu uz laiku atbilstoši mācību video satura izstrādes grafikam.
17. Ja mācību video materiāla izveidošanai ir nepieciešams pieaicināt konkrētu speciālistu no darba tirgus vai arī noteiktā mācību priekšmetā (piemēram, mazākumtautību valodās) ir pieejams ierobežots speciālistu loks, atlases komisija veic speciālistu atlasī sarunu procedūrā.
18. Pretendenti, kuri atbilst nolikumā noteiktajām prasībām un kuriem atbilstoši mācību video filmēšanas grafikam darbu būs plānots uzsākt vēlāk, saņems uzaicinājumu slēgt darba līgumu pēc laika.
19. Labas sadarbības gadījumā *Skola2030* var piedāvāt pagarināt līgumu ar pirmajā mācību video izstrādes posmā izraudzītajiem Ekspertiem un turpināt sadarbību arī nākamajos posmos.