

Konferences “Skola katram bērnam” darba kārtība

2020. gada 8. oktobris
plkst. 08.30 – 17.00, Ogre

- 08.30 – 09.30 REĢISTRĀCIJA un rīta sarunas pie kafijas**
(Ogres novada Kultūras centrs, Brīvības iela 15, Ogre)
- 09.30 – 11.30 KONFERENCES ATKLĀŠANA** (klātienē – Lielā zāle, tiešraidē – Deju zāle un Mazā zāle)
Gints Sīviņš, Ogres novada domes priekšsēdētāja vietnieks
Guntars Catlaks, Valsts izglītības satura centra vadītājs
Inga Pāvula, *Skola2030* I Vecākā eksperte
Jānis Vilciņš, *Skola2030* I Vecākais eksperts
Jānis Zeimanis, Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas angļu valodas skolotājs
Rods Alens (Rod Allen), bijušais Britu Kolumbijas Kanādā izglītības ministra vietnieks, nesenās mācību satura reformas vadītājs
- 11.30 – 12.00 Pārtraukums, lai dotos uz pirmajām darba sesijām
- 12.00 – 13.00 PIRMĀS DARBA SESIJAS** dažādās telpās (Ogres novada Kultūras centrs)
- 13.00 – 14.30 PUSDIENLAIKA PĀRTRAUKUMS UN SARUNAS** (Ogres novada Kultūras centrs)
Iespēja tikties un sarunāties ar *Skola2030* mācību jomu vecākajiem ekspertiem (Dažādās zālēs)
- 14.30 – 15.30 OTRĀS DARBA SESIJAS** dažādās telpās (Ogres novada Kultūras centrs)
- 15.30 – 16.00 Pārtraukums, lai dotos uz konferences noslēgumu
- 16.00 – 17.00 KONFERENCES NOSLĒGUMS** (klātienē – Lielā zāle, tiešraidē – Deju zāle un Mazā zāle)
Marita Dzene, Cēsu 2. pamatskolas sākumskolas skolotāja,
Ija Brammane, Cēsu 2. pamatskolas direktore,
Edīte Kanaviņa, Gulbenes novada izglītības pārvaldes vadītāja,
Skola2030 I Eksperte,
Inga Pāvula, *Skola2030* I Vecākā eksperte.
- 17.00 Pēcpusdienas sarunas pie kafijas**

Konferenču organizēšana Latvijā (darbība 6.7)

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Konferences “Skola katram bērnam” Lielās zāles programma

09.30 – 11.30 KONFERENCES ATKLĀŠANA (klātienē – Lielā zāle, tiešraidē – Deju zāle un Mazā zāle)

Gints Sīviņš, Ogres novada domes priekšsēdētāja vietnieks

Guntars Catlaks, Valsts izglītības satura centra vadītājs

Inga Pāvula, *Skola2030* I Vecākā eksperte

Jānis Vilciņš, *Skola2030* I Vecākais eksperts

Pilnveidotajā pieejā zināšanas joprojām ir centrālajā vietā. Kā mērķtiecīgi plānot un realizēt skolēnu iesaisti zināšanu konstruēšanā? Kādu vēl veidu zināšanas skolēnam jāgūst, lai tās veidotu vienotu kopbildi un skolēns prastu tās izmantot ne tikai uzreiz pēc stundas, bet arī tālākā nākotnē?

Jānis Zeimanis, Rīgas Valsts 1. ģimnāzijas angļu valodas skolotājs

Ko nozīmē tas, ka skolēniem “vairāk jādara pašiem”? Kāda pilnveidotajā pieejā ir skolotāja loma? Jānis Zeimanis ilustrēs, kā skolēniem mācīt stratēģijas, piedāvāt piemērus, ietvaru un atbalstu, lai palīdzētu katram sasniegt rezultātu.

Rods Alens (Rod Allen), bijušais Britu Kolumbijas Kanādā izglītības ministra vietnieks, nesenās mācību satura reformas vadītājs

Kāpēc Britu Kolumbija – province, kurai ir augsti PISA rezultāti, – izlēma pamatos mainīt savu izglītības sistēmu? Rods Alens dalīsies ar priekšnoteikumiem veiksmīgai jauna izglītības standarta ieviešanai.

12.00 – 13.00 Iekļaujoša izglītība: kā sasniegt katru bērnu? *Ogres novada Kultūras centra Lielā zāle*

Vada

Solvita Lazdiņa, *Skola2030* I Vecākā eksperte, Rīgas pilsētas sākumskolas direktore

Piedalās

Baiba Moļņika, UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas ģenerālsekretāre,

Mārīte Rozenfelde, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas asociētā profesore,

Dita Nīmante, Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un pedagoģisko inovāciju nodaļas asociētā profesore,

Inese Kārklīņa, Vaivaru pamatskolas direktore,

Rita Vectirāne, Jelgavas domes priekšsēdētāja vietniece.

Diskusijā sarunāsimies par jautājumiem: Kas ir iekļaujoša izglītība? Ko ar to saprotam Latvijā? Kādas sadarbības formas nepieciešamas, lai realizētu iekļaujošu izglītību? Kādi resursi ir pieejami skolā un ārpus tās? Ko skolai nozīmē īstenot iekļaujošu izglītību? Kādi ir izaicinājumi un kādi – risinājumi?

Konferenču organizēšana Latvijā (darbība 6.7)

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EUROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

14.30 - 15.30 **Vērtēšana un atgriezeniskā saite katra skolēna un skolotāja izaugsmei**
Ogres novada Kultūras centra Lielā zāle

Vērtēšana katra skolēna izaugsmei

Pāvels Pestovs, *Skola2030* | Vērtēšanas satura izstrādes vadītājs
Kā izskatās efektīva atgriezeniskā saite klasē? Kāpēc vienā situācijā skolēni ir gatavi izmantot saņemto atgriezenisko saiti, bet citā ne? Kā diagnosticējošos darbus var izmantot mērķtiecīgam skolēnu atbalstam?

Atgriezeniskā saite katra skolotāja izaugsmei

Dace Namsone, Latvijas Universitātes starpnozaru izglītības inovāciju centra direktore, vadošā pētniece
Kā prasmīga atgriezeniskā saite, kuru skolotājam sniedz eksperts vai pieredzējis kolēģis un kas balstās uz skolotāja snieguma līmeņa aprakstu, var palīdzēt novērtēt skolotāja mācīšanās vajadzības un rast veiksmīgus profesionālās izaugsmes risinājumus? Kā tādējādi uzlabojas skolēnu mācīšanās?

16.00 - 17.00 **KONFERENCES NOSLĒGUMS** *Ogres novada Kultūras centra Lielā zāle*

Marita Dzene, Cēsu 2. pamatskolas sākumskolas skolotāja,
Ija Brammane, Cēsu 2. pamatskolas direktore,
Edīte Kanaviņa, Gulbenes novada izglītības pārvaldes vadītāja,
Skola2030 | Eksperte,
Inga Pāvula, *Skola2030* | Vecākā eksperte.

17.00 **Pēcpusdienas sarunas pie kafijas**

Konferenču organizēšana Latvijā (darbība 6.7)

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Konference “Skola katram bērnam” Paralēlo darba sesiju apraksti

Konferences darbnīcas, diskusijas un prezentācijas norisinās dažādās telpās Ogres novada Kultūras centrā. dzeltenais laika kods norāda uz to, ka darbnīca norisinās pirmajā sesijā no plkst. 12.00 līdz 13.00, bet zilais laika kods, ka darbnīca norisinās no plkst. 14.30 līdz 15.30.

DARBNĪCA “Formatīvā vērtēšana sākumskolā”

Vada **Līga Čakāne**, Latvijas Universitātes starpnozaru izglītības inovāciju centra pētniece. Darbnīcā analizēsim piemērus, kā skolotājam iegūt precīzu informāciju par skolēna izpratni un prasmēm un sniegt skolēnam noderīgu atgriezenisko saiti. Darbnīcā izmantosim sākumskolas matemātikas piemērus.
Norisinās plkst. 12.00 - 13.00 un 14.30 - 15.30, Spoguļu zāle.

DARBNĪCA “Diferenciācija - ceļš uz iekļaujošu izglītību”

Vada **Aira Kumerdanka**, Skola2030 I Eksperte, **Sandra Krauze**, Valmieras Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotāja un **Laura Katkēviča**, Liepājas Raiņa 6. vidusskolas angļu valodas skolotāja.

Kā nodrošināt to, ka katrs skolēns viņam piemērotā veidā sasniedz savu potenciālu? Kā skolotājam plānot šādas mācības, nepatērējot “visu pasaules laiku”? Šajā darbnīcā izzināsim iespējas diferencēt dažādus mācīšanās aspektus, kā arī iepazīsimies ar labās prakses piemēriem no valodu un matemātikas jomas.

Norisinās plkst. 12.00 - 13.00 un 14.30 - 15.30, Foajē pie Deju zāles

DARBNĪCA “Stratēģijas mācību procesā”

Vada **Agita Ozoliņa**, Jelgavas Valsts ģimnāzijas angļu valodas skolotāja, Skola2030 I Eksperte un **Irīna Ivanova**, Jelgavas Valsts ģimnāzijas krievu valodas skolotāja.

Pēcpusdienā vada **Inga Strode un Elita Indriksone**, Jelgavas Valsts ģimnāzijas latviešu valodas skolotājas.

Kā skolēniem iespējams prasmīgi sasniegt mācību mērķus? Viena no atbildēm ir - izmantojot stratēģijas. Šajā darbnīcā iepazīsim stratēģiju dabu mācību procesā, aplūkosim iespējas tās skolēniem pakāpeniski mācīt, kā arī iepazīsimies ar labās prakses piemēriem, kuros vienas skolas dažādi valodu skolotāji stratēģijas skolēniem māca saskaņoti.

Norisinās plkst. 12.00 - 13.00 un 14.30 - 15.30, Izstāžu zāle

Konferenču organizēšana Latvijā (darbība 6.7)

DARBNĪCA “Katra bērna sociāli emocionālā izaugsme”

Vada **Elita Šneidere** un **Inga Beltiņa**, Rīgas pilsētas sākumskolas skolotājas
Darbnīcā būs iespēja iepazīties ar dažādiem praktiskiem rīkiem, ko var izmantot skolēnu sociāli emocionālo prasmju attīstīšanā. Dalībnieki pārrunās dažādu skolu pieredzi - kā šajā darbā sistēmiski atbalstīt skolotājus, kā vērtēt skolas ētosu, veidojot vienotu visas skolas pieeju.

Norisinās plkst. 12.00 - 13.00 un 14.30 - 15.30, 227. un 228.kabineti

DARBNĪCA “Skolēnu ar speciālām vajadzībām iekļaušanas paņēmieni”

Vada **Inese Stepko**, Liepājas iekļaujošās izglītības atbalsta centra vadītāja un O.Kalpaka Liepājas 15. vidusskolas speciālā pedagoģe

Kā strādāt vispārīzglītojošā klasē, kurā mācās skolēni ar speciālām vajadzībām? Darbnīcā skaidrosim, kā šādā klasē diferencēt uzdevumus, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus. Strādāsim ar latviešu valodas un matemātikas piemēriem.

Norisinās plkst. 12.00 - 13.00 un 14.30 - 15.30, Jaunā zāle

DARBNĪCA “Kā sasniegt rezultātus klasē, kurā mācās skolēni ar mācīšanās traucējumiem” (angļu valodā ar tulkojumu)

Vada **Henrieta Bola (Henrietta Ball)**, Matemātikas jomas vadītāja Parkhausa skolā Nūburī, Svindonā, Lielbritānijā (*Park House School Newbury, Swindon, UK*)

Darbnīcā piedzīvosim vairākas metodes, ko Anglijā lietojam, lai mācītu skolēnus ar mācīšanās traucējumiem. Domāsim arī, kā tās pielietot attālinātās mācīšanās apstākļos. Uzzināsim, kā veidot skolēniem pielāgotus mācīšanās plānus, kā stundās diferencēt un kādus ietvarus un atbalstu mācīšanās procesā piedāvāt, lai visi skolēni sasniegtu rezultātus. Izmantosim piemērus no pamatskolas un vidusskolas vecumposma.

Norisinās plkst. 12.00 - 13.00, Mazā zāle (tiešsaistē)

DARBNĪCA “Skolotāju loma mācību pieejas maiņā – Britu Kolumbijas Kanādā pieredze” (angļu valodā ar tulkojumu)

Vada **Rods Alens (Rod Allen)**, nesenās mācību satura reformas vadītājs, bijušais Britu Kolumbijas Kanādā izglītības ministra vietnieks

Britu Kolumbijā Kanādā nesen īstenota izglītības satura un pieejas reforma. Darbnīcā – pieredzes stāstā sarunāsimies par to, ko šīs pārmaiņas nozīmēja skolotājiem. Kādas bija galvenās lietas, ko skolotāji mainīja savā darbā? Kāda profesionālā pilnveide tam bija nepieciešama? Kādas atbalsta sistēmas skolotājiem palīdzēja sekmīgi īstenot pārmaiņas?

Norisinās plkst. 14.30 - 15.30, Mazā zāle (tiešsaistē)

Konferenču organizēšana Latvijā (darbība 6.7)

DARBNĪCA “Pašvadītas klases sistēma”

Vada **Evija Pumpuriņa**, Raunas vidusskolas direktora vietniece metodiskajā darbā, vēstures skolotāja un **Brigita Zēmele**, Raunas vidusskolas fizikas, dizaina un tehnoloģiju skolotāja

Kā skolēniem mācīt plānot savu darbu katru stundu un ilgtermiņā? Kā organizēt stundu, lai skolēni uzraudzītu paši savu mācīšanās procesu un sekotu līdz sasniegtajam? Darbnīcā tiks piedāvāti klases darba organizācijas principi, kas ļauj skolēnam uzņemties atbildību par to, kā viņš mācās. Darbnīcā izmantosim piemērus no fizikas, vēstures un dizaina un tehnoloģijām.

Norisinās plkst. 12.00 - 13.00, Baltā zāle

DARBNĪCA “Efektīvs atbalsts skolēniem ar lasītprasmes grūtībām”

Vada **Malgožata Raščevska**, Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes dekāne

Darbnīcā skatīsim lasītprasmes diagnostikas rīkus un piedāvāsim mērķtiecīgu vingrinājumu sistēmu nodarbībām mazās grupās.

Norisinās plkst. 14.30 - 15.30, Baltā zāle

DARBNĪCA “Latviešu valodas apguve lingvistiski neviendabīgās klasēs”

Vada **Arvils Šalme**, Skola2030 | Vecākais eksperts un **Iveta Grīnberga**, IZM Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta vecākā eksperte.

Darbnīcā diskutēsim un dalīsimies pieredzē ar labās prakses piemēriem, mācību metodēm un paņēmieniem, kā strādāt klasēs, kurās skolēniem ir atšķirīgi valodas prasmes līmeņi.

Norisinās plkst. 12.00 - 13.00, Aktu zāle

DARBNĪCA-PIEREDZES STĀSTS “Sekošana skolēna attīstībai skolas līmenī”

Vada **Jolanta Klišāne**, Skola2030 | Eksperte un **Ildze Čakāne**, “Domdaris” matemātikas skolotāja.

Kādus datus vākt, lai izvirzītu kopīgus mērķus skolai un sekotu izaugsmei ceļā uz tiem? Kā nonākt līdz vienotai izpratnei par tiem? Darbnīcā – pieredzes stāstā skola “Domdaris” dalīsies ar piemēru, kā nonāca līdz vienotai izpratnei par kopīgu caurviju prasmju vērtēšanu, kā sekoja skolēnu izaugsmei un kā dati palīdzēja pieņemt nākamās lēmumus.

Norisinās plkst. 14.30 - 15.30, Aktu zāle

DARBNĪCA “Kā laikus nodrošināt atbalstu skolēnam, kurš slikti adaptējas skolas vidē?”

Vada **Anna Zaula**, Skola2030 | Eksperte, **Inguna Kaniņa**, Lielvārdes pamatskolas sociālā pedagoģe un **Evija Rutmane**, Lēdmanes pamatskolas sociālā pedagoģe.

Kavējumi, uzvedības un sekmju problēmas, – kādas sistēmas palīdz laikus pamanīt grūtības un proaktīvi tās risināt? Kādi ir efektīvi sadarbības modeļi starp skolotājiem un atbalsta personālu dažāda lieluma skolās? Kādus ārējos resursus varam piesaistīt?

Darbnīca īpaši orientēta uz skolu atbalsta personālu un klašu audzinātājiem, bet noderēs arī citiem.

Norisinās plkst. 12.00 - 13.00, Kamerzāle

DARBNĪCA-PIEREDZES STĀSTS “Dažādu bērnu sociālā iekļaušana”

Vada **Solvita Lazdiņa**, *Skola2030* | Vecākā eksperte,

Piedalās **Inga Gulbe**, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas projekta

“9.2.1.3/16/I/001 “Atbalsta sistēmas pilnveide bērniem ar saskarsmes grūtībām, uzvedības traucējumiem un vardarbību ģimenē” Konsultatīvās nodaļas vadītāja, **Zaiga Ivana**,

Mazsalacas vidusskolas direktore, **Vita Rusmane**, Mazsalacas vidusskolas skolotāja.

Darbnīcā – pieredzes stāstā runāsim par bērnu ar uzvedības un mācīšanās grūtībām

iekļaušanu mācību procesā un skolas dzīvē. Rādīsim praktiskus piemērus tam, ko var darīt skola un kādi atbalsta rīki ir pieejami.

Norisinās plkst. 14.30 - 15.30, Kamerzāle

DARBNĪCA “Mācību darba organizācija skolā katra skolēna mācīšanās atbalstam”

Vada **Rasa Dirvēna**, *Skola2030* | Vecākā eksperte

Piedalās **Aiga Felš-Milberga**, Ventspils 4. vidusskolas direktora vietniece, **Daiga Puga**,

Kandavas Kārļa Mīlenbaha vidusskolas direktore un **Kristīne Jozauska** Izglītības kvalitātes valsts dienesta vecākā eksperte.

Kā organizēt darbu, ja skolā ir skolēni ar dažādām mācīšanās vajadzībām vai grūtībām?

Darbnīcā sarunāsimies par skolas līmeņa mācību darba organizācijas modeļiem, kas var

palīdzēt atbalstīt katru skolēnu mācīšanās procesā. Uz darbnīcu īpaši aicinām skolu

vadības komandu pārstāvjus.

Norisinās plkst. 12.00 - 13.00, Deju zāle

DARBNĪCA “Kā plānot atbalstu skolēniem, izmantojot diagnosticējošos darbus?”

Vada **Jānis Vilciņš**, *Skola2030* | Vecākais eksperts un **Jeļena Volkinšteine**, Rīgas

Ostvalda vidusskolas direktora vietniece, *Skola2030* | Vecākā eksperte.

Darbnīcā strādāsim ar diagnosticējošiem darbiem, kuri izstrādāti atbilstoši pilnveidotāja

mācību saturam. Iziesim visu ciklu: (1) kādus sasniedzamos rezultātus gribam vērtēt, (2) kā

veidojam uzdevumus un vērtēšanas kritērijus, kas vērtē tieši plānotos skolēnam

sasniedzamos rezultātus, (3) ko varam secināt, analizējot skolēnu sniegumu

diagnosticējošajos darbos, (4) kā pielāgojam tālāko mācīšanas procesu. Darbnīcā

izmantosim matemātikas un dabaszinību diagnostikas darbu piemērus.

Norisinās plkst. 14.30 - 15.30, Deju zāle

Pateicamies par sadarbību konferences tapšanā:



Konferenču organizēšana Latvijā (darbība 6.7)

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

